

Hvorfor arbejder vi med ICDP i WIR 3?

Børnehaverne i WIR 3 har arbejdet med ICDP-metoden siden 2015.

Det er vores mål at børnene udvikler robusthed og livsduelighed og dermed får de bedste forudsætninger for en god skolegang og et godt voksenliv. ICDP understøtter dette gennem styrkelse af selvværdet og selvtillid.

Hvordan arbejder vi med ICDP i Wir 3?

Personalet i WIR 3 anvender ICDP i den daglige praksis med børnene. ICDP er også en fast del af vores forældresamarbejde.

I hverdagen i børnehaven er samspilstemaerne grundlag for kommunikationen med og opbygning af relation til børnene både i forskellige aktiviteter, i rutiner såsom spisning og garderobe og leg.

Personalet bliver løbende gennem uddannelse, refleksionsmøder og videoanalyser af dagligdagen udfordret og styrket i deres professionelle relationskompetence.



Kindergarten Tingleff

Grønnevej 48 · 6360 Tinglev · Tlf. 74 64 48 35

E-mail: iebt@dssv.dk



Hvad er ICDP?

ICDP er en ressourceorienteret metode til at fremme det gode samspil. ICDP tager udgangspunkt i det, der allerede lykkes.

ICDP er et sensitiveringsprogram der fremmer den voksnes evne til at etablere en følelsesmæssig god relation og ud fra den at skabe et lærende og opdragende samspil. Målet er, at den voksne bliver den bedste udgave af sig selv i samspillet med børnene.

ICDP er centreret omkring tre dialogformer – den følelsesmæssige, den meningsskabende og den guidende/vejledende dialog samt de 8 samspilstemaer.

ICDP understøtter barnets trivsel, læring og udvikling og styrker barnets selvværd og selvtillid.

(ICDP = International Childhood Development Program)



De 8 samspilstemaer

1. Vis glæde for barnet

2. Se barnets initiativer
– juster dig

3. Inviter barnet til
samtale – lyt og svar

4. Giv anerkendelse for
det barnet magter at
gøre

5. Fang barnets
opmærksomhed

6. Fasthold barnets
opmærksomhed
– vis glæde og
entusiasme

7. Fold barnets oplevelser
ud – uddyb og forklar

8. Skab rammerne.
Fortæl barnet hvad
det må og skal – trin
for trin

Det er dejligt
når du smiler til mig og
ser mine ideer. Når du lytter til
mig og ser hvad jeg kan, føler
jeg mig glad.

Jeg kan lide at se
på ting sammen med dig og
får lyst til mere når du er
begeistret. Sammen med dig
kan jeg lære noget nyt

Når du fortæller mig,
hvad jeg må og skal
føler jeg mig tryk i
fællesskabet